



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

Conseil d'établissement



École Jean XXIII

415 rue Longtin, La Prairie (Québec) J5R 2W3

Téléphone : 514 380-8899, poste 4061 / Télécopieur : 450 659-2960

Site Web : jeanxxiii.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : jeanxxiii@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Une autre merveilleuse année vient de se terminer à vitesse grand V. Je tiens à remercier tout le personnel de l'école incluant le service de garde, vous chers parents et à nos merveilleux élèves pour cette extraordinaire année.

Un merci bien spécial aux membres du conseil d'établissement exceptionnels. Encore cette année, notre conseil d'établissement est plus que motivé, impliqué et soucieux du bonheur de chaque individu.

Cette année extraordinaire a permis de faire avancer plusieurs dossiers dont celui de la sécurité routière des élèves aux abords de l'école Jean XXIII. Merci tellement de votre implication dans ce dossier, qui je l'espère avancera encore plus cette année.

En mon nom personnel et celui du conseil d'établissement, je vous souhaite une excellente année scolaire 2023-2024.

Au plaisir de vous rencontrer

— Valérie Roy



**Madame
Valérie Roy**
Présidente du conseil
d'établissement de l'école Jean XXIII
2022-2023

**Madame
Nancy Boisclair**
Directrice
École Jean XXIII



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'année 2022-2023 marque mon arrivée en poste à la direction de l'école Jean XXIII. C'est un immense privilège pour moi de faire partie d'une équipe passionnée et engagée, et de côtoyer au quotidien des membres du personnel dévoués, qui ont à cœur le bien-être et la réussite de nos élèves.

Je suis également fière de contribuer à l'épanouissement d'une vibrante communauté et de collaborer avec tous les parents et nos partenaires. Je crois fermement en la force du NOUS, et je suis persuadée que c'est ENSEMBLE que nous soutiendrons au mieux le développement de nos enfants et que nous ferons rayonner notre milieu.

Je tiens à remercier chacun d'entre vous, membres du personnel, parents, partenaires, ainsi que tous nos élèves, de faire de l'école Jean XXIII un milieu de vie stimulant et inclusif, où chaque individu peut s'y épanouir.

— Nancy Boisclair

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

**PRÉSENTATION
DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT**

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Valérie Roy	Parent, présidente	2
Émilie Tremblay Laroche	Parent, vice-présidente	1
Marie-Claude Savard	Parent, déléguée au comité de parents	2
Jonathan Trottier	Parent, délégué substitut au comité de parents	1
Karine Bleau	Parent	2
Auréole Dougo Toukam Lior Ancelevicz	Parents, substitués	1
Anick Couture	Personnel enseignant	1
Jennyfer Pelletier	Personnel enseignant	1
Jessica Vadnais	Personnel enseignant	1
Nathalie Smith	Technicienne au service de garde	2
Manon Richard	Personnel de soutien	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
28 septembre 2022	Ordinaire
9 novembre 2022	Ordinaire
26 janvier 2023	Ordinaire
22 mars 2023	Ordinaire
16 mai 2023	Ordinaire
20 juin 2023	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Juin 2023	Adopté	La démarche d'actualisation du projet éducatif a fait l'objet d'un point statutaire à l'ordre du jour de chacune des séances, et ce dans le but d'en informer les membres et de les consulter
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Septembre 2022	Adopté	Adoption du plan de lutte pour l'année 2022-2023
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2023	Approuvé	Approbation du code de vie pour l'année scolaire 2023-2024
Approbation des contributions financières exigées	Septembre 2022	Approuvé	Il a été convenu que, pour l'année scolaire 2022-2023, aucun frais ne serait facturé aux parents pour les activités et sorties culturelles
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2023	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Approuvé	Un tableau synthèse a été présenté pour l'ensemble des niveaux, incluant un comparatif avec l'année scolaire précédente
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2023	Adopté	Les règles de fonctionnement sont établies pour le service de garde et la surveillance du midi
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun comité n'a été formé
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année	Information transmise	Un mot de la direction est fait à chaque séance pour parler des activités et services offerts au sein de l'établissement
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2022	Adopté	Nous avons discuté de la transmission de l'information lors de l'adoption des règles de régie interne
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Septembre 2022	Approuvé	Normes et modalités pour chaque niveau scolaire
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2023	Consultation effectuée	Les listes de fournitures scolaires sont approuvées en tenant compte des principes d'encadrement des frais chargés aux parents
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Septembre 2022	Approuvé	Ces informations se retrouvent dans les normes et modalités
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2023	Approuvé	Le temps alloué à chaque matière tient compte du contexte et des besoins des élèves
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	Un point statutaire concernant les sorties et activités scolaire figurait à l'ordre du jour de chaque séance
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents	Tout au long de l'année	Consultation effectuée	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Septembre 2022 Janvier 2023	Consultation effectuée	Aucune activité parascolaire n'a eu lieu cette année en raison des enjeux liés à la pénurie de personnel pour les partenaires externes
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mai 2023	Approbation	Approbation du renouvellement de contrat avec le traiteur Le Lunch pour le service de garde et la surveillance du midi

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Novembre 2022	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2022 Janvier 2023 Mai 2023	Adopté	Novembre : Adoption du budget révisé du service de garde Janvier : Adoption du budget révisé 22-23 Mai : Adoption du budget initial et budget SDG 23-24
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Représentation auprès de la ville concernant les enjeux reliés à la sécurité des élèves	Janvier 2023 Mars 2023 Mai 2023	Informations transmises, consultations effectuées, représentations	
Participation à la Grande journée des petits entrepreneurs	Septembre 2022 Janvier 2023 Mars 2023 Mai 2023	Informations transmises, consultations effectuées	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Liens avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats obtenus
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves - Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire	Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses	D'ici juin 2022, éliminer les situations de violence et d'intimidation lors des déplacements, sur la cour de récréation ainsi qu'à la toilette.	Nombre de situations de violence et d'intimidation	Éliminer à 100% pour juin 2022	Entre septembre 2019 et février 2022, le nombre de situations de violence a diminué de 73% Dans le cadre du sondage pour l'actualisation du PEVR, parmi les élèves ayant répondu : ▪ 82% se sentent en sécurité dans les toilettes; ▪ 89% se sentent en sécurité aux casiers ou lors des déplacements dans l'école; ▪ 92% se sentent en sécurité en classe et dans la cour de récréation.
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves - Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire - Soutenir le développement des saines habitudes de vie	Augmenter la disponibilité et l'engagement scolaire des élèves	D'ici juin 2022, augmenter de 10% le taux de participation aux services offerts aux élèves pour favoriser les saines habitudes de vie	Taux de participation	Augmentation de 10%	Aucune programmation d'activités parascolaire n'a été proposée cette année, mais plusieurs activités ont été organisées dans l'école. Le nombre d'inscriptions au programme des petits déjeuners s'élevait à 183. Il s'agit d'une augmentation significative par rapport à l'année scolaire 21-22. Nous participons également au programme « Les p'tites bedaines pleines » permettant d'offrir des repas complets à 15 élèves et offert des collations en après-midi aux élèves du SDG
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire - Dépister et intervenir tôt - Soutenir les élèves à risque en intervenant tôt	Intervenir tôt de la maternelle à la 6^e année et soutenir l'élève dans son parcours scolaire	D'ici juin 2022, réduire de 3% le nombre d'élèves à risque (ayant ou non un plan d'intervention) en français et en mathématique.	Nombre d'élèves à risque avec plan d'intervention en français Nombre d'élèves à risque sans plan d'intervention en français Nombre d'élèves à risque avec plan d'intervention en mathématique Nombre d'élèves à risque sans plan d'intervention en mathématique	Réduire le nombre d'élèves à risque de 3%.	Entre 2019 et 2022, la proportion d'élèves à risque (ayant 65% et moins) a diminué de 8% en lecture, de 5% en écriture, de 14,4% pour la compétence raisonner et 14,9% pour résoudre. En juin 2023, la proportion d'élèves vulnérables pour chacune des compétences, incluant les élèves en groupe adapté, se déclinait comme suit : Lire : 23,5% Écrire : 28,4% Raisonner : 20,7% Résoudre : 30,8%

Explications des résultats

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, nous avons procédé à l'actualisation de notre projet éducatif. Cette démarche nous a permis de faire l'analyse de l'environnement interne et externe de l'établissement, d'en dégager nos principaux enjeux et de définir les orientations et objectifs sur lesquelles nous allons nous concentrer en priorité pour les années à venir.

Nous avons dès lors intégré à nos pratiques certaines actions qui sont en lien avec les orientations actuelles, et qui seront appelées à se multiplier avec la mise en œuvre de notre projet éducatif 2023-2027.

Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses

Cette année, nous avons bonifié le soutien en éducation spécialisée de manière à intervenir davantage en prévention et permettre aux élèves de travailler entre autres sur la résolution de conflits, sur la gestion des émotions et sur l'estime de soi.

Les interventions réalisées permettent de diminuer les situations de violence, mais ne réussiront pas à les éliminer. Au cours des années à venir, nous travaillerons à développer les compétences émotionnelles de nos élèves, car nous sommes d'avis que si les élèves développent une meilleure connaissance d'eux-mêmes, ils seront plus habiles à communiquer leurs besoins et seront moins susceptibles d'avoir recours à la violence.

Pour une troisième année consécutive, nous avons modifié l'horaire des récréations afin que les élèves de la maternelle à la 2e année soient à une récréation différente des élèves de la 3e à la 6e année. En ayant moins d'élèves sur la cour au même moment, cela nous a permis d'assurer une surveillance active et de faire plus d'interventions. Les résultats du sondage, réalisé dans le cadre de l'actualisation de notre projet éducatif auprès des élèves de la 3e à la 6e année, indiquent que 92% d'entre eux se sentent en sécurité sur la cour de récréation.

Augmenter la disponibilité et l'engagement scolaire des élèves

Bien que nous n'ayons pas offert de programmation d'activités parascolaires cette année, plusieurs activités ont été offertes aux élèves dans le but de favoriser de saines habitudes de vie, tout en contribuant au développement d'un sentiment d'appartenance fort : cross-country, récréations animées lors des journées d'intempérie. De plus, dans l'optique de contribuer à l'engagement scolaire de nos élèves, plusieurs sorties et activités culturelles ont été offertes à nos élèves, et ce gratuitement. De plus, les parents ont été invités à participer à la vie de l'école lors d'activités rassembleuses, ou pour célébrer les bons coups réalisés en classe. Nous avons également participé à la grande journée des petits entrepreneurs et organisé une chorale puisqu'il s'agit d'événements permettant à nos élèves de découvrir de nouveaux centres d'intérêts et de mobiliser leurs forces et de développer leur sentiment de compétence. Finalement, nous avons tenu à souligner les bons coups de nos élèves avec la tenue d'un gala de reconnaissance en fin d'année.

L'adhésion au Club des Petits Déjeuners est en constante augmentation. Nous avons également élargi l'offre de soutien alimentaire en fournissant des repas complets à certains élèves par le biais du programme « les petites bedaines pleines ». Nous avons également offert une collation santé quotidienne à tous les élèves fréquentant le service de garde en fin de journée.

Intervenir tôt de la maternelle à la 6e année et soutenir l'élève dans son parcours scolaire

Les résultats obtenus au regard de la proportion d'élèves à risque pour les compétences lire, écrire, raisonner et résoudre témoignent de la nécessité de poursuivre nos efforts visant à réduire les écarts. La collaboration autour de l'implantation de pratiques universelles efficaces est un élément essentiel à poursuivre. Cette année, les enseignants se sont à nouveau réunis en communautés d'apprentissage professionnelles, dont l'intention est de mieux répondre aux besoins constatés chez les élèves par le développement de pratiques efficaces en lecture, en s'appuyant sur l'analyse de traces d'apprentissage.

Cette année, les élèves à risque ont bénéficié d'un soutien pédagogique additionnel en mathématique d'octobre à juin. De plus, l'ajout de services en orthopédagogie a permis d'intensifier le soutien auprès de ces élèves, tout en contribuant à développer une culture de collaboration avec les enseignants pour maximiser la portée des interventions déployées.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- 1- [Projet éducatif 2018-2022](#)
- 2- [Projet éducatif 2023-2027](#)
- 3- [Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation](#)