JeanXXIII

RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2021-2022**

ÉLÈVE

Conseil d'établissement

École Jean XXIII
415 rue Longtin, La Prairie (Québec) J5R 2W3
Téléphone : 514 380-8899, poste 4061 / Télécopieur : 450-659-2960
Site Web : jeanxxiii.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : jeanxxiii@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

Encore une fois cette année, ce fut une année particulière due aux mesures sanitaires toujours en place, mais par l'extraordinaire résilience de nos enfants et du personnel de l'école Jean XXIII. Ce fut une année hors du commun.

Je tiens à remercier tous les enseignants-enseignantes, les TES, orthophonistes, psychologue, éducatrice au service de garde, enfin tout le personnel de l'école ainsi que nos merveilleux enfants et leurs parents pour cette année encore exceptionnelle. L'école Jean XXIII a cinq valeurs fondamentales soit la bienveillance, la collaboration, le soutien, le plaisir et l'innovation ce qui en fait une école de réussites multiples grâce aux élèves bien sûr, mais au personnel en général de l'école.

Étant présidente du conseil d'établissement depuis les 2 dernières années, c'est un honneur de représenter les parents de cette merveilleuse école accompagnée de l'extraordinaire conseil d'établissement. Nous avons un conseil motivé, impliqué et très soucieux du bonheur de chacun.

En mon nom personnel et celui du conseil d'établissement, je vous souhaite d'excellentes vacances estivales ainsi qu'une merveilleuse année scolaire 2022-2023.

Au plaisir de vous rencontrer,

Valérie Roy
Présidente du conseil d'établissement école Jean XXIII 2021-2022

Madame Valérie Roy
Présidente du conseil
d'établissement 2021-2022
École Jean XXIII

Madame Nancy Boyer
Directrice
École Jean XXIII

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2021-2022 de l'école Jean XXIII. Pour une troisième année, nous avons fait preuve d'une grande capacité d'adaptation et de résilience face aux changements que nous avons été confrontés.

Je suis heureuse de partager ma fierté à l'égard de l'équipe généreuse et bienveillante qui a permis à nos élèves de vivre une année scolaire plus « normale ». Malgré tous les défis que cette année nous a apportés, nos élèves ont évolué de manière exceptionnelle. Encore cette année, l'équipe d'enseignants a poursuivi la mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). C'est en équipe-cycle que les enseignants ont développé de nouvelles façons de travailler la lecture avec leurs élèves. L'analyse des données sur la réussite de nos élèves nous démontre que nos moyens sont efficaces et que la collaboration est une pratique gagnante. Les taux de réussite n'ont cessé de progresser tant en mathématique qu'en français.

Cette année, nous avons pu reprendre lentement certaines activités qui étaient normalement réalisées avant la pandémie. Les sorties scolaires ont repris leur place et plusieurs sorties en milieu culturel ont été réalisées. Certains membres du personnel ont créé un club de course qui a favorisé le sentiment d'appartenance chez nos élèves et leur a permis de surmonter des défis. De plus, la fin de l'année scolaire a été soulignée par une kermesse, un dîner-école, des collations « surprises » et beaucoup de plaisir en grand groupe. Le gala des méritants a aussi repris vie en soulignant les élèves qui ont su se démarquer tout au long de l'année scolaire avec leur bon comportement, leur persévérance et leur attitude positive à l'école. Et vous chers parents, vous reprenez doucement votre place à l'école et nous vous encourageons à participer encore plus activement à nos activités en 22-23 en espérant que le contexte le permette. Votre implication et votre motivation parentale font partie des plus grands facteurs de réussite chez les élèves.

Bonne lecture!

Nancy Boyer, directrice

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 7

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 8

2.2 Activités réalisées et décisions prises 9

2.3 Résultats obtenus 13

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL 14

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Ancelevicz, Lior	Parent	2
Auger, Chantal	Personnel de soutien	1
Bleau, Karine	Parent	1
Drapeau, Nathalie	Enseignante (substitut)	1
Dukuze, Marie-Brigitte	Parent (substitut)	1
Golinvaux, Marie-Claude	Personnel enseignant	1
Hamel, Marie-Hélène	Personnel enseignant	1
Leblanc, François	Parent	2
Madgin, Luc	Parent (substitut)	1
Roy, Valérie	Parent, présidente	1
Savard, Marie-Claude	Parent	1
Smith, Nathalie	Technicienne service de garde	1
Tremblay-Laroche, Émilie	Parent (substitut)	1

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	**Type de séance** (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
21 septembre 2021	Ordinaire
2 novembre 2021	Ordinaire
7 décembre 2021	Ordinaire
10 janvier 2022	Ordinaire
22 février 2022	Ordinaire
5 avril 2022	Ordinaire
7 juin 2022	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	16 mai 2019	Suivis	Le projet éducatif a déjà été adopté par le conseil d'établissement en 2018-2019. Toutefois, le plan d'action a été présenté pour consultation en novembre et nous avons fait des suivis au cours de l'année.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2 novembre 2021	Adoption	Le plan de lutte 2021-2022 a été adopté en novembre.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	7 juin 2022	Approbation	Approbation pour l'année scolaire 2022-2023.
Approbation des contributions financières exigées	7 juin 2022	Approbation	Des maximums sont fixés pour les sorties scolaires.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	7 juin 2022	Adoption	Listes présentées pour chaque niveau scolaire.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	7 juin 2022	Approbation	Listes présentées pour chaque niveau scolaire.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	7 juin 2022	Adoption	Les règles de fonctionnement sont établies pour le service de garde et la surveillance du midi.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Aucun avis n'a été émis cette année par les membres.

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Aucun comité n'a été formé
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	22 février	Consultation	Pas de modification demandé
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année	Information	Un mot de la direction est fait à chaque séance pour parler des services offerts dans l'école.
Transmission de documents à l'intention des parents	21 septembre 2021	Adoption	Nous avons discuté de la formule pour la transmission de l'information lors de l'adoption des règles de régie interne.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	21 septembre 2022	Approbation	Normes et modalités pour chaque niveau scolaire
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	7 juin 2022	Approbation	Les listes de fournitures scolaires sont approuvées en tenant compte des principes de frais chargés aux parents.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	21 septembre 2021	Approbation	Les informations se retrouvent dans les normes et modalités. Toutefois, compte tenu du contexte de la pandémie, certains contenus n'ont pas pu être traités.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	5 avril 2022	Approbation	Le temps alloué à chaque matière tient compte du contexte et des besoins des élèves.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Tout au long de l'année	Approbation	Un point concernant les activités et les sorties éducatives était à l'ordre du jour de chaque séance. L'horaire de l'école a été ajusté pour la prochaine année scolaire et approuvé par le conseil d'établissement.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents			Les parents sont consultés lors de chaque séance.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			N'a pas été fait cette année à cause des restrictions de septembre à janvier.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Aucun changement n'avait été prévu à cet effet.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	7 décembre 2021 5 avril 2022	Adoption	Quelques demandes ont été sollicitées cette année afin d'offrir des activités enrichissantes et stimulantes aux élèves.
Adoption du budget annuel de l'établissement	2 novembre 2021 10 janvier 2022 22 février 2022 5 avril 2022 7 juin 2022	Adoption	Novembre : Adoption du budget révisé SDG Janvier : Adoption du budget révisé 21-22 Février : Adoption du déploiement des différentes mesures Avril : Adoption du budget initial SDG 22-23 Juin : Adoption du budget initial 22-23
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Portrait de l'école

Valeurs du projet éducatif

- Accueillir tous les élèves avec bienveillance dans leur différence
- Favoriser le développement du sentiment de compétence chez l'élève pour qu'il s'engage dans son parcours scolaire
- Vivre une collaboration dynamique afin d'offrir un milieu harmonieux et stimulant

Programmes et projets offerts

Ateliers d'habiletés sociales, aide aux devoirs, soutien pédagogique en classe en mathématique, ateliers de francisation, projet Escalade (conscience phonologique), dépistage précoce des difficultés en lecture et en écriture, activités visant les saines habitudes de vie, service des petits déjeuners, club de course….

Particularités de l'établissement

L'école Jean XXIII comporte 12 groupes au régulier dont 2 à 3 classes multiniveaux. Il y a également 3 groupes adaptés d'éveil à la réalité (GAER). Étant situés dans un milieu dont l'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 9 sur une échelle de 1 à 10 (10 étant très défavorisé), nous bénéficions du programme SIAA (stratégie d'Intervention Agir Autrement) qui permet au personnel d'enrichir et mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces.

Résultats du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles 2022	Résultats
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves -Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire	Favoriser les relations inter-personnelles harmonieuses	D'ici juin 2022, éliminer les situations de violence et d'intimidation lors des déplacements, sur la cour de récréation ainsi qu'à la toilette.	Nombre de situations de violence et d'intimidation	Éliminer à 100% pour juin 2022	174 situations de violence en 19-20 de septembre à février 121 situations de violence en 20-21 de septembre à février 41 Contraventions de violence de septembre 2021 à février 2022 Diminution sur deux ans de 94 contraventions de violence
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire -Dépister et intervenir tôt -Soutenir les élèves à risque en intervenant tôt	Intervenir tôt de la maternelle à la 6e année et soutenir l'élève dans son parcours scolaire	D'ici juin 2022, réduire de 3% le nombre d'élèves à risque (ayant ou non un plan d'inter-vention) en français et en mathéma-tique.	Nombre d'élèves à risque avec plan d'intervention en français et en mathématique Nombre d'élèves à risque sans plan d'intervention en français et en mathématique	Réduire de 3% le nombre d'élèves à risque	Nombre d'élèves « à risque » (65% et moins) Lire : 24.6% (18-19) 16,6% (21-22) Diminution de 8% d'élèves « à risque » sur 3 ans Écrire :29% (18-19) 24% (21-22) Diminution de 5% d'élèves « à risque » sur 3 ans

					Raisonner 26.5% (18-19) 12.1% (21-22) Diminution de 14.4% d'élèves « à risque » sur 3 ans Résoudre : 35.5%(18-19) 20.6% (21-22) Diminution de 14.9% d'élèves « à risque »
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves -Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire. -Soutenir le développement des saines habitudes de vie	Augmenter la disponibilité et l'engagement scolaire des élèves	D'ici juin 2022, augmenter de 10% le taux participation aux services offerts aux élèves pour favoriser les saines habitudes de vie	Taux de participation	Augmentation de 10%	Nous n'avons pas pu offrir d'activités parascolaires au cours deux dernières années à cause des mesures sanitaires imposées. Toutefois, nous avons pu mettre en place le club de course à partir du mois de mars. Nous avons également eu une hausse au niveau des inscriptions aux petits déjeuners encore cette année.

Analyse des résultats

Orientation 1 : Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses

Cette année, nous avons pu offrir des ateliers d'habiletés sociales à plus de 50 élèves de la maternelle à la 6e année de septembre à juin. Lors de ces ateliers, les élèves ont pu travailler entre autres sur la résolution de conflits, sur la gestion des émotions et sur l'estime de soi.

Pour une deuxième année consécutive, nous avons modifié l'horaire des récréations afin que les élèves de la maternelle à la 2e année soient à une récréation différente des élèves de la 3e à la 6e année. En ayant moins d'élèves sur la cour au même moment, cela nous permet d'assurer une meilleure surveillance et faire plus d'interventions. L'ensemble du personnel était unanime sur l'amélioration de la sécurité et la diminution des conflits sur la cour. Toutefois, encore cette année, nous n'avons pas pu faire participer la brigade « médiation » à cause des mesures sanitaires de septembre à février.

En analysant le nombre de contraventions, nous n'avons bien entendu pas pu éliminer complètement les gestes de violence, mais nous constatons une grande diminution au cours des 4 dernières années. En effet, nous sommes passés de 218 contraventions de violence à 92.

Orientation 2 : Intervenir tôt de la maternelle à la 6e année et soutenir l'élève dans son parcours scolaire

Nous sommes particulièrement fiers de l'évolution des résultats scolaires chez nos élèves depuis les 4 dernières années. Plusieurs moyens ont été mis en place pour soutenir la réussite des élèves. Le travail de collaboration entre les enseignants et tous les autres membres du personnel ne doit pas passer sous le silence.

Il faut également souligner que ces magnifiques progrès ont été réalisés dans un contexte inhabituel. Malgré tous les obstacles que la pandémie nous a apportés, toute l'équipe a mis les efforts et avait à cœur la réussite des élèves. Les enseignants ont poursuivi les communautés d'apprentissage professionnelles afin de mettre en pratique de nouvelles méthodes d'enseignement et d'évaluation en mathématique et en français.

Cette année, les élèves à risque ont bénéficié d'un soutien pédagogique additionnel en mathématique d'octobre à juin. De plus, l'ajout de services en orthopédagogie a aussi contribué à améliorer nos résultats.

Si nous analysons les résultats, nous remarquons que le nombre d'élèves à risque en écriture a diminué seulement de 0.5% au cours des 4 dernières années. Le taux d'élèves ayant 65% et moins est passé de 24,55% à 24,05%. En lecture, nous pouvons être fiers. Les taux sont passés de 24,55% à 16,6%. C'est une diminution de 7,95%. En résoudre, nous notons une diminution de 16,75% et en raisonner de 15,75% de nos élèves à risque en mathématique. Nous pouvons donc célébrer cette belle réussite puisque notre cible était de diminuer de 3% le taux de nos élèves à risque. Quel magnifique travail de notre équipe-école malgré le contexte de la pandémie! Les taux les plus élevés se situent surtout en 3e année.

Orientation 3 : Augmenter la disponibilité et l'engagement scolaire des élèves

Malheureusement, cette année, nous avons pu offrir que le club de course au cours de cette année étant donné les restrictions au niveau des mesures sanitaires.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

1- Projet éducatif
2- Plan de lutte à l'intimidation et à la violence