

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!

JeanXXIII



Mot de la direction

C'est avec fierté que je vous présente le rapport annuel 2020-2021 de l'école Jean XXIII. Une fois de plus, nous avons relevé nos manches et affronté les nombreux défis que cette année particulière nous a livrés. Je suis heureuse de partager ma fierté à l'égard de l'équipe extraordinaire qui a usé d'imagination et de créativité pour permettre à nos élèves de vivre une année scolaire enrichissante et stimulante malgré le contexte de pandémie.

Encore cette année, l'équipe d'enseignants a poursuivi la mise en place de communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) en mathématique qui nous a permis d'adapter l'enseignement aux élèves de Jean XXIII.

Je tiens à souligner la résilience et la persévérance de nos élèves et à remercier les parents ainsi que les membres de la communauté qui ont contribué de près ou de loin à agrémente la vie scolaire et le bien-être de nos élèves.

Bonne lecture!

Nancy Boyer, directrice

École Jean XXIII

415 rue Longtin,

La Prairie (Québec)

J5R 2W3

Téléphone : 514 380-8899, poste 4061

Télécopieur : 450 659-2960

Site Web : www.jeanxxiii.gouv.qc.ca

Courriel : jeanxxiii@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



Section parents

Monsieur Lior Ancelevicz, vice-président
Monsieur François Leblanc
Monsieur Luc Madgin (substitut)
Madame Ève Robichaud
Madame Valérie Roy, présidente
Madame Marie-Claude Savard (substitut)
Madame Émilie Tremblay Laroche

Section personnel enseignant

Madame Annie Barbeau
Madame Nathalie Drapeau (substitut)
Madame Marie-Claude Golinvaux
Madame Marie-Hélène Hamel (substitut)

Section personnel de soutien

Madame Manon Richard, éducatrice

Section service de garde

Madame Nathalie Smith, technicienne au service de garde

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

22 septembre 2020
3 novembre 2020
1er décembre 2020
23 janvier 2021
6 avril 2021
11 mai 2021
1er juin 2021

Principaux sujets traités par le conseil

Règles de régie interne
Budget de l'école
Budget du service de garde
Budget du conseil d'établissement
Normes et modalités
Code de vie
Grille-matières
Politique des frais chargés aux parents
Volet financier de la surveillance du dîner et du service de garde
Photos scolaires
Listes des effets scolaires
Projet éducatif
Guide de fonctionnement du service de garde et de la surveillance du dîner

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

- Accueillir tous les élèves avec bienveillance dans leur différence
- Favoriser le développement du sentiment de compétence chez l'élève pour qu'il s'engage dans son parcours scolaire
- Vivre une collaboration dynamique afin d'offrir un milieu harmonieux et stimulant

Programmes et projets offerts

Ateliers d'habiletés sociales, aide aux devoirs, soutien pédagogique en classe en mathématique, ateliers de francisation, projet Escalade (conscience phonologique), dépistage précoce des difficultés en lecture et en écriture, activités visant les saines habitudes de vie, service des petits déjeuners, brigade scolaire...

Particularités de l'établissement

L'école Jean XXIII comporte 13 groupes au régulier dont 2 à 3 classes multiniveaux. Il y a également 3 groupes adaptés d'éveil à la réalité (GAER). Étant situés dans un milieu dont l'indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 9 sur une échelle de 1 à 10 (10 étant très défavorisé), nous bénéficions du programme SIAA (stratégie d'Intervention Agir Autrement) qui permet au personnel d'enrichir et mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces.

- 22% parlent une autre langue que le français à la maison
- 21 élèves ont bénéficié du service de francisation cette année
- 125 élèves ont fréquenté le service de garde et 107 élèves à la surveillance du dîner
- 51 élèves ont été transportés en autobus ou en berline
- 79 élèves avaient un plan d'intervention dont 24 en groupe adapté.

Direction

Nancy Boyer

Nombre d'élèves

281 élèves

Maternelle 4 ans à la 6^e année du primaire

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

///

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- Le bien-être physique et psychologique des élèves
- Les relations interpersonnelles
- L'importance d'agir tôt

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles 2022	Résultats
<p>Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p> <p>-Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire</p>	Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses	D'ici juin 2022, éliminer les situations de violence et d'intimidation lors des déplacements, sur la cour de récréation ainsi qu'à la toilette.	Nombre de situations de violence et d'intimidation	Éliminer à 100% pour juin 2022	<p>174 situations de violence en 19-20 de septembre à février</p> <p>121 situations de violence en 20-21 de septembre à février</p> <p>Diminution de 53 contraventions</p>
<p>Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire</p> <p>-Dépister et intervenir tôt</p> <p>-Soutenir les élèves à risque en intervenant tôt</p>	Intervenir tôt de la maternelle à la 6e année et soutenir l'élève dans son parcours scolaire	D'ici juin 2022, réduire de 3% le nombre d'élèves à risque (ayant ou non un plan d'intervention) en français et en mathématique.	<p>Nombre d'élèves à risque avec plan d'intervention en français et en mathématique</p> <p>Nombre d'élèves à risque sans plan d'intervention en français et en mathématique</p>	Réduire de 3% le nombre d'élèves à risque	<p>Nombre d'élèves « à risque » (65% et moins)</p> <p>Lire : 23,4%</p> <p>Augmentation de 1%</p> <p>Écrire : 23,9%</p> <p>Diminution de 1,4%</p> <p>Raisonner 16%</p> <p>diminution de 6,7%</p> <p>Résoudre : 23,8%</p> <p>diminution de 9,2%</p>
<p>Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves</p> <p>-Offrir un milieu de vie stimulant et</p>	Augmenter la disponibilité et l'engagement scolaire des élèves	D'ici juin 2022, augmenter de 10% le taux de participation aux services offerts aux	Taux de participation	Augmentation de 10%	Nous n'avons pas pu offrir d'activités parascolaires cette année compte tenu de la

sécuritaire. -Soutenir le développement des saines habitudes de vie		élèves pour favoriser les saines habitudes de vie			pandémie. Toutefois, nous avons eu une hausse au niveau des inscriptions aux petits déjeuners.
--	--	---	--	--	--

L'analyse des résultats

Orientation 1 : Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses

Cette année, nous avons pu offrir des ateliers d'habiletés sociales à 49 élèves de la maternelle à la 6e année, d'octobre à janvier. Lors de ces ateliers, les élèves ont pu travailler entre autres sur la résolution de conflits, sur la gestion des émotions et sur l'estime de soi. Parmi les 49 élèves, 30 n'ont reçu aucune contravention à partir du mois de février. Cela représente plus de 60% des élèves ayant participé aux ateliers.

De plus, cette année, nous avons modifié l'horaire des récréations. Les élèves de la maternelle à la 2e année étaient à une récréation différente des élèves de la 3e à la 6e année. Il y avait donc moins d'élèves sur la cour au même moment. L'ensemble du personnel était unanime sur l'amélioration de la sécurité et la diminution des conflits sur la cour. Toutefois, nous n'avons pas pu faire participer la brigade « médiation » à cause des mesures sanitaires et le respect des bulles-classe.

Orientation 2 : Intervenir tôt de la maternelle à la 6e année et soutenir l'élève dans son parcours scolaire

Avant de présenter les résultats de cette analyse, il est important de mentionner qu'à la fin de cette année scolaire, 47 élèves ont quitté l'école Jean XXIII vers d'autres écoles et nous avons vu sensiblement le même nombre d'arrivées. Ce mouvement de clientèle influence grandement nos suivis quant aux résultats scolaires.

Malgré cette année exceptionnelle, toute l'équipe a mis les efforts et avait à cœur la réussite des élèves. Nous avons poursuivi les communautés d'apprentissage professionnelles en mathématique afin de terminer le travail amorcé en 19-20, avant la fermeture des écoles. Nous avons terminé l'arrimage des essentiels en mathématique entre les niveaux scolaires et nous avons ensuite poursuivi les rencontres en échangeant sur les formes d'évaluations.

De janvier à juin, les élèves à risque ont également bénéficié d'un soutien pédagogique additionnel en mathématique. De plus, l'ajout de services en orthopédagogie a aussi contribué à améliorer nos résultats.

Si nous analysons les résultats, nous remarquons que nous avons diminué de 1,4% le nombre d'élèves à risque en écriture, de 9,2% en résoudre et de 7,3% en raisonner depuis 2018-2019. Notre cible était de diminuer de 3% de 2018 à 2022 le nombre d'élèves à risque en français et en mathématique. Nous pouvons donc célébrer cette belle amélioration. Toutefois, il y a eu une augmentation de 0,96% du nombre d'élèves en lecture.

Orientation 3 : Augmenter la disponibilité et l'engagement scolaire des élèves

Malheureusement, cette année, nous n'avons pas pu offrir des activités parascolaires étant les restrictions au niveau des mesures sanitaires.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 2
- Nombre de cas traités : 2
- Nature des plaintes : Intimidation

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

RAPPORT ANNUEL 2020-2021



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>