

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### GAER – 3<sup>E</sup> CYCLE 2021-2022

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

**Première communication** : vous sera remise au plus tard le 17 novembre 2021

**1<sup>er</sup> bulletin** : vous sera remis au plus tard le 28 janvier 2022

**Deuxième communication** : vous sera remise au plus tard le 22 avril 2022

**2<sup>e</sup> bulletin** : vous sera remis au plus tard le 1<sup>er</sup> juillet 2022

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisées dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc. Les dates et modalités des rencontres de parents vous seront précisées dans les prochaines semaines.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<u>1<sup>re</sup> communication</u> <u>17 novembre 2021</u> <u>2<sup>e</sup> communication</u> <u>22 avril 2022</u>	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Fin d'étape <u>28 janvier 2022</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>1<sup>er</sup> juillet 2022</u>
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines		
Écrire (40 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication</li> <li>➤ Révision des connaissances</li> <li>➤ Tâches écrites reliées à un projet</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations individuelles ou en équipe</li> <li>➤ Causeries et discussions de groupe</li> </ul>		
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MEERS fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10 % du résultat final.			

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	➤ Discussions avec l'enseignante, avec un pair ou un petit groupe		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organismes graphiques variés</li> <li>➤ Discussion</li> <li>➤ Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	➤ Rédaction de courts textes authentiques tels des lettres d'opinion, des textes, littéraires, etc.		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<u>1<sup>re</sup> communication</u> <u>17 novembre 2021</u> <u>2<sup>e</sup> communication</u> <u>22 avril 2022</u>	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % Fin d'étape <u>28 janvier 2022</u>	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>1<sup>er</sup> juillet 2022</u>
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	➤ Traces de situations problèmes mathématiques		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	➤ Exercices de vérification ➤ Traces de problèmes mathématiques ➤ Questionnaires sur les notions apprises		
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MEERS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final.			

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué✓</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exercices de motricité</li> <li>➤ Exercices de manipulation d'objets divers</li> <li>➤ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité)</li> <li>➤ Jeux de poursuite</li> <li>➤ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition)</li> <li>➤ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition)</li> </ul>

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discussions</li> <li>➤ Réalisations illustrant la réflexion : dessins, résumés, observations, etc.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réalisations illustrant un phénomène religieux</li> <li>➤ Réalisations en lien avec les fêtes religieuses</li> </ul>		

<b>ART DRAMATIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences dramatiques</li> <li>▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %)</li> </ul>		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Création de scène</li> <li>➤ Ateliers voix et mémoire</li> <li>➤ Ateliers sur l'espace de jeu</li> <li>➤ Jeux masqués</li> <li>➤ Improvisation</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentations et discussions autour de réalisations théâtrales</li> <li>➤ Travaux d'appréciation</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>		<b>Évalué✓</b>	<b>Évalué✓</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium</li> </ul>		

Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		Évalué✓	Évalué✓
	➤ Discussions		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Évalué✓ Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaires sur les notions</li> <li>➤ Réalisations</li> </ul>
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	
Évalué✓ Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Questionnaires sur les notions</li> <li>➤ Réalisations (projets)</li> </ul>

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

### **Autres commentaires**

Les compétences suivantes seront évaluées :

*Savoir communiquer : 1<sup>er</sup> bulletin*

*Organiser son travail : 2<sup>e</sup> bulletin*

### **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.