

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE 2021-2022

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

Première communication : vous sera remise au plus tard le 17 novembre 2021.

1^{er} bulletin : vous sera remis au plus tard le 28 janvier 2022

Deuxième communication : vous sera remise au plus tard le 22 avril 2022

2^e bulletin : vous sera remis au plus tard le 1^{er} juillet 2022

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisées dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc. Les dates et modalités des rencontres de parents vous seront précisées dans les prochaines semaines.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	<u>1^{re} communication</u> <u>17 novembre 2021</u> <u>2^e communication</u> <u>22 avril 2022</u>	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 40 % Fin d'étape <u>28 janvier 2022</u>	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Fin d'étape <u>1^{er} juillet 2022</u>
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ➤ Entretien ➤ Lectures interactives ➤ Lecture à voix haute ➤ Écoute de la lecture ➤ Observations 		
Écrire (30 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de phrases ou de textes variés à des besoins de communication ➤ Phrases du jour ➤ Observations ➤ Traces écrites dans d'autres matières 		
Communiquer oralement (20 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentations orales (sujets variés) ➤ Pratiques du dialogue ➤ Causeries quotidiennes ➤ Observations 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chanter des chansons ➤ Se faire lire des histoires ➤ Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Écouter, décoder et réagir aux messages ➤ Transmettre des messages simples 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traces de situations problèmes mathématiques ➤ Observations ➤ Manipulations 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Situations – problèmes simples ➤ Activités de maîtrise de concepts et processus mathématiques ➤ Observations et manipulation 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
1 re année			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercices de motricité ➤ Exercices de manipulation d'objets divers ➤ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité) ➤ Jeux de poursuite ➤ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition) ➤ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition) 		
2^e année			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercices de motricité ➤ Exercices de manipulation d'objets divers ➤ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité) ➤ Jeux de poursuite ➤ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition) ➤ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition) 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) ▪ Réfléchir sur des questions éthiques 		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisations illustrant la réflexion ➤ Communications dans le quotidien / échanges ➤ Observations 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisations illustrant un phénomène religieux ➤ Réalisations en lien avec les fêtes religieuses 		

ART DRAMATIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %) 		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux dramatiques ➤ Ateliers sur l'objet ➤ Ateliers sur la marionnette 		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentations et discussions autour de réalisations théâtrales 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 		Évalué ✓	Évalué ✓
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		

		Évalué ✓	Évalué ✓
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traces d'appréciation ➤ Discussions et échanges 		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

Les compétences suivantes seront évaluées :

Étape 1 : Savoir communiquer

Étape 2 : Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.