Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

JeanXXIII

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

GAER – 1ER CYCLE
2020-2021

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

Première communication : vous sera remise au plus tard le 19 novembre.

1er bulletin : vous sera remis au plus tard le 22 janvier 2021

2e bulletin : vous sera remis au plus tard le 30 juin 2021

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisées dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.
Les dates et modalités des rencontres de parents vous seront précisées dans les prochaines semaines.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	Première communication 19 novembre 2020	1er bulletin Valeur de l'étape : 50 % Fin d'étape 22 janvier 2021	2e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Fin d'étape 30 juin 2021
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines		
Écrire (30 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Activités d'écriture variées		
Communiquer oralement (20 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Présentations orales (sujets variés) ➢ Pratiques du dialogue ➢ Causeries quotidiennes		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Chanter des chansons ➢ Se faire lire des histoires ➢ Manipulation d'images et de mots		
Communiquer oralement en anglais (40 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Écouter, décoder et réagir aux messages ➢ Transmettre des messages simples		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Traces de situations problèmes mathématiques		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Situations – problèmes simples ➢ Activités de maîtrise de concepts et processus mathématiques ➢ Observations et manipulation		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué✓ **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	➢ Exercices de motricité ➢ Exercices de manipulation d'objets divers ➢ Exercices de développement de la condition physique (force, endurance, flexibilité) ➢ Jeux de poursuite ➢ Jeux et sports collectifs (coopération et opposition) ➢ Capsule-santé (sujets touchant à l'activité physique, au corps humain et à la nutrition)

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Pratiquer le dialogue (50 %) ▪ Réfléchir sur des questions éthiques		**Évalué✓**	**Évalué ✓**
	➢ Réalisations illustrant la réflexion ➢ Communications dans le quotidien / échanges		
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)		**Évalué✓**	**Évalué ✓**
	➢ Réalisations illustrant un phénomène religieux ➢ Réalisations en lien avec les fêtes religieuses		

Disciplines (Valeur accordée en %)	Première communication <u>19 novembre 2020</u>	1er bulletin Valeur de l'étape : 50 % Fin d'étape <u>22 janvier 2021</u>	2e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication <u>30 juin 2021</u>
ART DRAMATIQUE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Inventer des séquences dramatiques ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Jeux dramatiques ➢ Ateliers sur l'objet ➢ Ateliers sur la marionnette		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Présentations et discussions autour de réalisations théâtrales		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		**Évalué ✓**	**Évalué✓**
	➢ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		**Évalué ✓**	**Évalué ✓**
	➢ Discussions et échanges		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

Les compétences suivantes seront évaluées **:**

Organiser son travail :1er bulletin
Savoir communiquer : 2e bulletin

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.